****

**Вінницька обласна бібліотека для юнацтва**

**СУЧАСНА МОЛОДЬ У СТИЛІ**

**УКРАЇНСЬКОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ**

Всеукраїнське соціологічне дослідження

Програма

****

**Київ-Вінниця 2021**

**Мета та методологія дослідження**

***Актуальність дослідження***

Україна відновила свою незалежність 30 років тому. Саме відновила, бо до цього ми вже не раз здобували та втрачали державність. Слід наголосити, що відновлення незалежності в 1991 році не було випадковістю, тим більше, подарунком долі. Навпаки, воно стало результатом тисячолітньої боротьби українського народу за право мати власну державу, право бути господарем на своїй землі. Проте, українці, в тому числі молодь, нарікають на державу, навіть не задумуючись, що самі ж відповідальні за її устрій та функціонування.

Сучасна молодь – це ровесники незалежності, й ті, хто дещо молодші; а також ті, хто брав участь, або був свідком двох революцій української модерної історії (Помаранчевої та Революції гідності), і ті, хто під час цих подій був ще дитиною.

За умови належної підтримки духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу такий потужний людський ресурс, як сучасна молодь, є запорукою досягнення високого рівня економічного, політичного, суспільного розвитку в цілому.

МОЛОДЬ↔ДЕРЖАВА – взаємозалежний тандем, який розірвати неможливо.

Саме тому вдамося до аналізу аспектів сучасного молодіжного життя в стилі української незалежності.

***Мета***: здійснити моніторинг думки сучасної молоді щодо важливих для них сфер життєдіяльності у стилі української незалежності.

***Предмет дослідження***: ставлення молоді до нинішніх умов життя в незалежній Україні; можливості для самореалізації; ідеї, погляди щодо покращення умов у власній країні.

***Об’єкт дослідження***: молоді люди віком 14-35 років, у т. ч. користувачі бібліотек для юнацтва, молоді.

***Теоретична інтерпретація основних понять дослідження***

**Стиль –** у літературі та мистецтві розглядається, як єдність змісту, форми та системи, що склалася за певних суспільно-історичних умов у певний історичний період або епоху. До того ж **стиль** слід розглянути як індивідуальну манеру, своєрідність неповторну особливість притаманну кожному індивідууму, яка відображається в сукупності мовних засобів та методу роботи, а також характерною манерою поведінки.

**Стиль держави Україна –** сукупність характерних особливостей, ознак держави в умовах певної місцевості: суспільного устрою, мови, мистецтва, обрядовості тощо.

**Незалежність –** можливість приймати самостійні рішення, які підкорюються власним бажанням та інтересам і не потребують зовнішніх вказівок та наказів. Поняття «незалежності» нероздільно пов'язане з поняттям «самостійність». Самостійність характеризується здатністю самостійно визначати мету, завдання та методи їх досягнення, здатністю особисто вирішувати питання і проблеми, свободою вибору тієї чи іншої поведінки.

**Незалежність держави** – політична самостійність, суверенітет, запроваджений на окремій території, яка має визначені кордони і населення, господарство й політичну владу, проводить власну внутрішню й зовнішню політику на світовій політичній арені, має міжнародне визнання.

**Незалежність держави Україна** закріплена у таких документах, як [Акт проголошення незалежності України](https://ips.ligazakon.net/document/view/t142700?ed=1991_08_24&an=19)(прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 р.); Декларація про державний суверенітет України(прийнята Верховною Радою Української РСР 16 липня 1990 р.); Декларація прав національностей України (1 листопада 1991 р.)та в інших законодавчих та підзаконних актах. Термін можна розглядати як синонім державно-правового поняття «суверенітет» або «державний суверенітет».

**Суверенітет** – це одна з істотних ознак держави, її можливість повноправно здійснювати внутрішньо - та зовнішньополітичні справи, не допускати втручання у свою діяльність іноземних держав та інших внутрішньодержавних сил (організацій). Важливою властивістю суверенної державної влади є її незалежність. Незалежність державної влади означає самостійність держави у відносинах з іншими державами.

**Громадянське суспільство** – це система недержавних і комерційних інститутів, організацій, які забезпечують самоорганізацію та розвиток населення.

***Завдання дослідження:***

1. З’ясувати ставлення молоді до умов соціально-економічного життя в Україні.
2. Визначити рівень задоволення умовами для професійного розвитку та життя сучасної молоді в Україні.
3. Виявити пріоритетні сфери та основні проблеми молоді, які потребують уваги і вирішення на державному рівні.
4. З’ясувати бачення молоді щодо покращення загальноосвітнього розвитку, потреб у дозвіллі, отриманні якісної інформації.
5. Визначити рівень зацікавленості сучасної молоді змінювати/вдосконалювати українську державу.

***Етапи дослідження:***

1. Розробка Програми Всеукраїнського соціологічного дослідження:
* відпрацювання методики збору даних *(березень-квітень);*
* розробка методичного інструментарію *(березень-квітень).*
1. Проведення дослідження:
* збір даних методом анкетного опитування в бібліотеках ТГ *(травень-серпень);* ***Дані подати до 10 серпня 2021р. до Вінницької обласної бібліотеки для юнацтва. vinobu@ukr.net***
* узагальнення даних в обласних бібліотеках України для юнацтва, молоді *(серпень);*
* збір узагальнених даних *(вересень).*
1. Обробка даних у науково-методичному відділі Державної бібліотеки України для юнацтва *(вересень);*
2. Аналіз та узагальнення результатів, написання звіту, публікації *(жовтень-листопад).*

***Бази дослідження:***

* ***Бібліотеки ТГ***
* обласні бібліотеки для юнацтва, молоді;
* ДБУ для юнацтва;
* МСМБ «Молода гвардія»;
* Закарпатська ОБДЮ;
* Донецька ОБД;
* Сумська та Чернівецька ОУНБ.

***Методи дослідження:***

* анкетне опитування;
* аналіз даних.

АНКЕТА

***Шановний учаснику!***

Просимо Вас відповісти на запитання **Всеукраїнського соціологічного дослідження «Сучасна молодь у стилі української незалежності**», спрямоване на виявлення ставлення молоді до важливих сфер життєдіяльності в умовах української незалежності.

Ваші думки і відповіді дуже цінні для нас. Уважно прочитайте питання анкети та дайте відповіді на них.

***Анкета анонімна, всі дані використовуються тільки в узагальненому вигляді.***

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу сферу діяльності?

 навчаюся в школі;

 навчаюся у виші;

 працюю;

інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи пишаєтесь Ви тим, що є громадянином/громадянкою України?

 так;

 ні;

 важко відповісти;

 я не є громадянином/громадянкою України.

1. Як громадянин/громадянка України Ви пишаєтесь:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | так | ні | не визначився/визначилася |
| правовою системою в Україні |  |  |  |
| історією України |  |  |  |
| науково-технічними досягненнями |  |  |  |
| культурним стилем України |  |  |  |
| спортивними досягненнями |  |  |  |
| системою освіти |  |  |  |
| системою соціального забезпечення |  |  |  |

1. Чи є для Вас притаманними такі дії та почуття:

 відчуття гордості за свою країну;

 почуття гордості за культурне надбання української держави;

 участь в акціях, спрямованих на вшанування борців за державну незалежність і територіальну цілісність України у XX столітті;

 участь у заходах, присвячених пам’яті жертвам Голодомору-геноциду 1932-1933 років, вшанування героїв Небесної Сотні;

інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зазначте власний вибір мови/мовлення для наступних позицій:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | українською мовою | іншою мовою (якою саме) |
| інтернет |  |  |
| засоби масової інформації |  |  |
| реклама |  |  |
| друкована література |  |  |
| література в електронному вигляді |  |  |
| соціальні мережі |  |  |

1. У діяльності яких організацій громадянського суспільства Ви брали участь за останній рік?

 шкільне або студентське самоврядування;

 спортивні організації, пов’язані з освітою, наукою, мистецтвом, спортом;

 благодійні організації;

 юнацькі, молодіжні громадські організації;

 волонтерські ініціативи;

 релігійні організації;

 інші організації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 я не брав/брала участі.

1. Що для Вас є пріоритетним щодо розвитку країни сьогодні?

 мир в Україні;

 боротьба із зростанням цін;

 захист свободи слова;

 боротьба зі злочинністю;

 забезпечення стабільної економіки;

 перехід до більш гуманного суспільства, в якому цінується особистість;

 важко відповісти;

Ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ви хотіли б одержати загальноосвітніх знань та навичок, в тому числі послуги, що надає бібліотека для юнацтва:

 вміння жити в нових суспільних умовах;

 упевненості у своїх силах;

 ініціативи і самостійності у розв’язанні життєвих проблем;

 сучасних політичних знань;

 сучасних економічних знань.

1. Чи відчуваєте Ви підтримку молоді з боку держави?

 так, яку саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

 ні;

 важко відповісти.

1. Яку допомогу та в якому вигляді Ви хотіли б отримати від держави?

 пільговий кредит на власне житло;

 фінансова допомога на започаткування підприємницької діяльності;

Ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Зазначте проблеми молоді Вашого регіону, які потребують нагального вирішення:

 отримання гідної освіти;

 відсутність достойно оплачуваної роботи;

 низький рівень громадської активності та залучення молоді до прийняття важливих рішень;

 низький рівень патріотизму;

 відсутність місць для проведення дозвілля;

 залежність від інтернету (онлайн ігри, соціальні мережі, відео контент);

 відсутність спортивних закладів;

 шкідливі звички (куріння, наркотики, алкоголь);

 агресивність у суспільстві;

Ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи відчуваєте Ви у незалежній Україні дискримінацію за наступними ознаками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | так | ні  | важко відповісти |
| статевою приналежністю (жіноча/чоловіча) |  |  |  |
| економічним становищем (бідність/багатство) |  |  |  |
| рівнем освіти |  |  |  |
| професійним досвідом роботи |  |  |  |
| віком |  |  |  |
| соціальною активністю |  |  |  |
| мовою  |  |  |  |
| регіональним походженням |  |  |  |
| релігійним поглядами |  |  |  |
| етнічним походженням |  |  |  |

1. Якщо у Вас є фінансова можливість відпочити, то де саме:

 в межах України;

 за кордоном;

 на власній дачі;

 лише вдома.

1. Зазначте пріоритети державної політики:

 сприяння зайнятості та самореалізації молоді;

 сприяння забезпечення молоді житлом;

 підтримка талановитої молоді;

 підтримка молоді, яка опинилася/перебуває у важких життєвих обставинах;

 поширення серед молоді здорового та безпечного способу життя;

 спортивні заходи для молоді;

 розвиток мережі молодіжних центрів і юнацьких клубів;

 формування національно-патріотичної свідомості молоді.

1. Що мотивуватиме Вас до громадської активності?

 бажання розвинути необхідні для життєвого успіху якості, навички, здобуті знання;

 почуття причетності до суспільного життя;

 розширення кола спілкування;

 налагодження необхідних для життєвого успіху зв’язків;

 можливість почати кар’єру та брати участь у місцевому врядуванні.

1. Чого Ви прагнете досягти у житті?

 сімейного щастя, створення сім’ї та народження дітей;

 самореалізації;

 здобуття вищої освіти;

 організувати власну справу;

 зробити кар’єру;

Власний варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. З ким/чим у Вас асоціюється 30-річчя Незалежності України

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу стать:

 жіноча;

 чоловіча.

1. Вкажіть, будь ласка, Ваш вік:

 14-17;

 18-23;

 24-30;

 31-35.

Дякуємо за відповіді!