



Вінницька обласна бібліотека для юнацтва

**СУЧАСНА МОЛОДЬ У СТИЛІ
УКРАЇНСЬКОЇ НЕЗАЛЕЖНОСТІ**

Всеукраїнське соціологічне дослідження

Програма



Київ-Вінниця 2021

Мета та методологія дослідження

Актуальність дослідження

Україна відновила свою незалежність 30 років тому. Саме відновила, бо до цього ми вже не раз здобували та втрачали державність. Слід наголосити, що відновлення незалежності в 1991 році не було випадковістю, тим більше, подарунком долі. Навпаки, воно стало результатом тисячолітньої боротьби українського народу за право мати власну державу, право бути господарем на своїй землі. Проте, українці, в тому числі молодь, нарікають на державу, навіть не задумуючись, що самі ж відповідають за її устрій та функціонування.

Сучасна молодь – це ровесники незалежності, й ті, хто дещо молодші; а також ті, хто брав участь, або був свідком двох революцій української модерної історії (Помаранчевої та Революції гідності), і ті, хто під час цих подій був ще дитиною.

За умови належної підтримки духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу такий потужний людський ресурс, як сучасна молодь, є запорукою досягнення високого рівня економічного, політичного, суспільного розвитку в цілому.

МОЛОДЬ↔ДЕРЖАВА – взаємозалежний тандем, який розірвати неможливо.

Саме тому вдамося до аналізу аспектів сучасного молодіжного життя в стилі української незалежності.

Мета: здійснити моніторинг думки сучасної молоді щодо важливих для них сфер життєдіяльності у стилі української незалежності.

Предмет дослідження: ставлення молоді до нинішніх умов життя в незалежній Україні; можливості для самореалізації; ідеї, погляди щодо покращення умов у власній країні.

Об'єкт дослідження: молоді люди віком 14-35 років, у т. ч. користувачі бібліотек для юнацтва, молоді.

Теоретична інтерпретація основних понять дослідження

Стиль – у літературі та мистецтві розглядається, як єдність змісту, форми та системи, що склалася за певних суспільно-історичних умов у певний історичний період або епоху. До того ж **стиль** слід розглянути

як індивідуальну манеру, своєрідність неповторну особливість притаманну кожному індивідууму, яка відображається в сукупності мовних засобів та методу роботи, а також характерною манерою поведінки.

Стиль держави Україна – сукупність характерних особливостей, ознак держави в умовах певної місцевості: суспільного устрою, мови, мистецтва, обрядовості тощо.

Незалежність – можливість приймати самостійні рішення, які підкорюються власним бажанням та інтересам і не потребують зовнішніх вказівок та наказів. Поняття «незалежності» нероздільно пов'язане з поняттям «самостійність». Самостійність характеризується здатністю самостійно визначати мету, завдання та методи їх досягнення, здатністю особисто вирішувати питання і проблеми, свободою вибору тієї чи іншої поведінки.

Незалежність держави – політична самостійність, суверенітет, запроваджений на окремій території, яка має визначені кордони і населення, господарство й політичну владу, проводить власну внутрішню й зовнішню політику на світовій політичній арені, має міжнародне визнання.

Незалежність держави Україна закріплена у таких документах, як Акт проголошення незалежності України(прийнятий Верховною Радою України 24 серпня 1991 р.); Декларація про державний суверенітет України(прийнята Верховною Радою Української РСР 16 липня 1990 р.); Декларація прав національностей України (1 листопада 1991 р.)та в інших законодавчих та підзаконних актах. Термін можна розглядати як синонім державно-правового поняття «суверенітет» або «державний суверенітет».

Суверенітет – це одна з істотних ознак держави, її можливість повноправно здійснювати внутрішньо - та зовнішньополітичні справи, не допускати втручання у свою діяльність іноземних держав та інших внутрішньодержавних сил (організацій). Важливою властивістю суверенної державної влади є її незалежність. Незалежність державної влади означає самостійність держави у відносинах з іншими державами.

Громадянське суспільство – це система недержавних і комерційних інститутів, організацій, які забезпечують самоорганізацію та розвиток населення.

Завдання дослідження:

1. З'ясувати ставлення молоді до умов соціально-економічного життя в Україні.
2. Визначити рівень задоволення умовами для професійного розвитку та життя сучасної молоді в Україні.
3. Виявити пріоритетні сфери та основні проблеми молоді, які потребують уваги і вирішення на державному рівні.
4. З'ясувати бачення молоді щодо покращення загальноосвітнього розвитку, потреб у дозвіллі, отриманні якісної інформації.
5. Визначити рівень зацікавленості сучасної молоді змінювати/вдосконалювати українську державу.

Етапи дослідження:

1. Розробка Програми Всеукраїнського соціологічного дослідження:
 - відпрацювання методики збору даних (*березень-квітень*);
 - розробка методичного інструментарію (*березень-квітень*).
2. Проведення дослідження:
 - збір даних методом анкетного опитування в бібліотеках ТГ (*травень-серпень*); ***Дані подати до 10 серпня 2021р. до Вінницької обласної бібліотеки для юнацтва. vinobu@ukr.net***
 - узагальнення даних в обласних бібліотеках України для юнацтва, молоді (*серпень*);
 - збір узагальнених даних (*вересень*).
3. Обробка даних у науково-методичному відділі Державної бібліотеки України для юнацтва (*вересень*);
4. Аналіз та узагальнення результатів, написання звіту, публікації (*жовтень-листопад*).

Бази дослідження:

• Бібліотеки ТГ

- обласні бібліотеки для юнацтва, молоді;
- ДБУ для юнацтва;
- МСМБ «Молода гвардія»;
- Закарпатська ОБДЮ;
- Донецька ОБД;
- Сумська та Чернівецька ОУНБ.

Методи дослідження:

- анкетне опитування;
- аналіз даних.

АНКЕТА

Шановний учаснику!

Просимо Вас відповісти на запитання **Всеукраїнського соціологічного дослідження «Сучасна молодь у стилі української незалежності»**, спрямоване на виявлення ставлення молоді до важливих сфер життєдіяльності в умовах української незалежності.

Ваші думки і відповіді дуже цінні для нас. Уважно прочитайте питання анкети та дайте відповіді на них.

Анкета анонімна, всі дані використовуються тільки в узагальненому вигляді.

1. Вкажіть, будь ласка, Вашу сферу діяльності?

навчаюся в школі;

навчаюся у виші;

працюю;

інше _____

2. Чи пишаєтесь Ви тим, що є громадянином/громадянкою України?

так;

ні;

важко відповісти;

я не є громадянином/громадянкою України.

3. Як громадянин/громадянка України Ви пишаєтесь:

	так	ні	не визначився/ визначилася
правовою системою в Україні			
історією України			
науково-технічними досягненнями			
культурним стилем України			
спортивними досягненнями			
системою освіти			
системою соціального забезпечення			

4. Чи є для Вас притаманними такі дії та почуття:

- відчуття гордості за свою країну;
 - почуття гордості за культурне надбання української держави;
 - участь в акціях, спрямованих на вшанування борців за державну незалежність і територіальну цілісність України у ХХ столітті;
 - участь у заходах, присвячених пам'яті жертвам Голодомору-геноциду 1932-1933 років, вшанування героїв Небесної Сотні;
- інше _____
- _____

5. Зазначте власний вибір мови/мовлення для наступних позицій:

	українською мовою	іншою мовою (якою саме)
інтернет		
засоби масової інформації		
реклама		
друкована література		
література в електронному вигляді		
соціальні мережі		

6. У діяльності яких організацій громадянського суспільства Ви брали участь за останній рік?

- шкільне або студентське самоврядування;
- спортивні організації, пов'язані з освітою, наукою, мистецтвом, спортом;
- благодійні організації;
- юнацькі, молодіжні громадські організації;
- волонтерські ініціативи;
- релігійні організації;
- інші організації _____
- я не брав/брала участі.

7. Що для Вас є пріоритетним щодо розвитку країни сьогодні?

- мир в Україні;
- боротьба із зростанням цін;
- захист свободи слова;
- боротьба зі злочинністю;
- забезпечення стабільної економіки;
- перехід до більш гуманного суспільства, в якому цінується особистість;
- важко відповісти;

Ваш варіант _____

8. Ви хотіли б одержати загальноосвітніх знань та навичок, в тому числі послуги, що надає бібліотека для юнацтва:

- вміння жити в нових суспільних умовах;
- упевненості у своїх силах;
- ініціативи і самостійності у розв'язанні життєвих проблем;
- сучасних політичних знань;
- сучасних економічних знань.

9. Чи відчуваєте Ви підтримку молоді з боку держави?

- так, яку саме _____;
- ні;
- важко відповісти.

10. Яку допомогу та в якому вигляді Ви хотіли б отримати від держави?

- пільговий кредит на власне житло;
- фінансова допомога на започаткування підприємницької діяльності;

Ваш варіант _____

11. Зазначте проблеми молоді Вашого регіону, які потребують нагального вирішення:

- отримання гідної освіти;
- відсутність достойно оплачуваної роботи;
- низький рівень громадської активності та залучення молоді до прийняття важливих рішень;
- низький рівень патріотизму;
- відсутність місць для проведення дозвілля;

- залежність від інтернету (онлайн ігри, соціальні мережі, відео контент);
- відсутність спортивних закладів;
- шкідливі звички (куріння, наркотики, алкоголь);
- агресивність у суспільстві;

Ваш варіант _____

12. Чи відчуваєте Ви у незалежній Україні дискримінацію за наступними ознаками:

	так	ні	важко відповісти
статевою приналежністю (жіноча/чоловіча)			
економічним становищем (бідність/багатство)			
рівнем освіти			
професійним досвідом роботи			
віком			
соціальною активністю			
мовою			
регіональним походженням			
релігійним поглядами			
етнічним походженням			

13. Якщо у Вас є фінансова можливість відпочити, то де саме:

- в межах України;
- за кордоном;
- на власній дачі;
- лише вдома.

14. Зазначте пріоритети державної політики:

- сприяння зайнятості та самореалізації молоді;
- сприяння забезпечення молоді житлом;
- підтримка талановитої молоді;
- підтримка молоді, яка опинилася/перебуває у важких життєвих обставинах;

- поширення серед молоді здорового та безпечного способу життя;
- спортивні заходи для молоді;
- розвиток мережі молодіжних центрів і юнацьких клубів;
- формування національно-патріотичної свідомості молоді.

15. Що мотивуватиме Вас до громадської активності?

- бажання розвинути необхідні для життєвого успіху якості, навички, здобуті знання;
- почуття причетності до суспільного життя;
- розширення кола спілкування;
- налагодження необхідних для життєвого успіху зв'язків;
- можливість почати кар'єру та брати участь у місцевому врядуванні.

16. Чого Ви прагнете досягти у житті?

- сімейного щастя, створення сім'ї та народження дітей;
- самореалізації;
- здобуття вищої освіти;
- організувати власну справу;
- зробити кар'єру;

Власний варіант _____

17. З ким/чим у Вас асоціюється 30-річчя Незалежності України

18. Вкажіть, будь ласка, Вашу стать:

- жіноча;
- чоловіча.

19. Вкажіть, будь ласка, Ваш вік:

- 14-17;
- 18-23;
- 24-30;
- 31-35.

Дякуємо за відповіді!